

Socio-emotionele opvoeding jaarplan 2016-2017

‘Er zit een schat verborgen in jezelf’

Van: Scherpereel Karel

Verantwoording keuze

- Eenvoudig in gebruik - beknopt
- Kan gebruikt worden in de ganse basisschool
- Veel activiteiten voorzien – toch nog ruimte voor eigen inbreng en creativiteit
- Kan **geïntegreerd** worden in andere lessen. Het is niet de bedoeling om aparte lesjes te geven!

Inleiding

Basisinzicht: Waarden overbrengen door beroep te doen op de verbeelding, creativiteit en alle zintuigen van de leerlingen.

Doelgroep: Kinderen van 3 tot 12 jaar

Doelen en eindtermen

Uit ontwikkelingsplan:

Positieve ingesteldheid

- 1. zich emotioneel goed voelen
- 3. zich als persoon present stellen zich emotioneel goed voelen

Emotionele ontwikkeling

- 15. gevoelens bij zichzelf en anderen herkennen
- 16. gevoelens uitdrukken en verwerken

Sociale ontwikkeling

- 18. de eigen wijze van omgaan met anderen aanvoelen en verfijnen
- 21. samenwerken

Morele ontwikkeling

- 24. regels en afspraken naleven en waarderen
- 28. evalueren of gedragingen goed zijn

Doelen relationele vorming:

- Kinderen hebben vertrouwen in zichzelf
- Kinderen kunnen omgaan met eigen gevoelens
- Kinderen kunnen zich inleven in anderen
- Kinderen kunnen met de andere(n) in relatie treden
- Kinderen ervaren hoe waarden en normen aan relaties inhoud en richting geven
- Kinderen ervaren hoe mensen met de vele mogelijkheden van hun lichaam uitdrukking geven aan zichzelf en aan hun relatie met de andere(n).

Socio-emotionele: JAARPLANNING

September:		
Begin sept.	Startviering: Heertjes integreren in de startviering	Schat
	De gelamineerde figuren uithangen in de klas. Het verhaal vertellen a.d.h.v. PowerPoint, boek, ... Doornemen van het klasreglement + groeiboekje Kleuters: Inoefenen van klasreglement a.d.h.v. ganzenbord.	Houvast
Midden sept.	Opstarten van meter- en peterschap (tandems)	Houvast
	Opfrissen van 'mispuntkaart' + kennismaken met bijhorend beloningssysteem	Mispunt
	Week van de vriendelijkheid en beleefdheid	Alsjeblieft Dankjewel

Oktober		
	Klas overschrijdend: Het muzisch/creatief opfrissen van alle figuren! Creanamiddag	Schat Proper
	Oprichten van kinderparlement	Evenwaardig
	Week van de eerlijkheid	Heer Eerlijk

November		
	Proper Roze – overal: Klaar om aan het werk te gaan	
	Proper nog eens 'opfrissen'!	

November		
	Verbondenheid: Houvast oranje – handen = symbool van verbondenheid	
6 ^{de} leerjaar	Figuur voorstellen Slogan: Het oranje mannetje wil samen werken Activiteiten: Zie handleiding p. 35- 38	25/11

December		
	Vrede: Geweldig blauw = kleur van de trouw; duif met olijftak = vredessymbool	
4 ^{de} leerjaar	Figuur voorstellen Slogan: Het blauwe mannetje maakt geen ruzie Activiteiten: Zie handleiding p. 52- 59	09/12

Januari		
	Beleefdheid: Alsjeblieft Dankjewel wit = kleur van het licht; mond = belangrijkste middel om iemand aan te moedigen	
1 ^{ste} leerjaar	Figuur voorstellen Slogan: Het witte mannetje zegt mooie woordjes Activiteiten: Zie handleiding p. 39- 47	20/01

Februari		
	Evenwaardigheid: Evenwaardig geel = kleur van de zon; oren = luisteren naar alle kleuren	
5 ^{de} leerjaar	Figuur voorstellen Slogan: Het gele mannetje zegt dat iedereen iets goed kan Activiteiten: Zie handleiding p. 60- 77	17/02

Maart Eerlijkheid: Eerlijk paars = kleur van de ingetogenheid; venster = je kan er doorheen kijken, heeft niets te verbergen		
2 ^{de} leerjaar	Figuur voorstellen Slogan: Het paarse mannetje liegt nooit Activiteiten: Zie handleiding p. 48- 51	17/03
April – Mei Vriendschap: Blind Vertrouwen rood = kleur van liefde en genegenheid; zwarte blinddoek = blind vertrouwen		
3 ^{de} leerjaar	Figuur voorstellen Slogan: Het rode mannetje is de vriend van iedereen Activiteiten: Zie handleiding p. 25- 34	28/04
juni Schat Zie kleuren en eigenschappen van alle andere figuren.		
Alle klassen	Vrij in te vullen bv. schattenlied p. 110 Verborgen schattenlied p. 117 Zelf creatieve schatjes knutselen ...	
Tussendoor Spelbreker: Mispunt groen = kleur van de hoop; rood gevlekt = ziek		
Alle klassen	Figuur komt tussendoor aan bod. Slogan: Mispunt is niet flink Activiteiten: Zie handleiding p. 78- 82	