

Welkom!

Beste ouders,

Van harte welkom in onze school. We zijn blij en dankbaar voor het vertrouwen dat jullie in onze school stellen. Het schoolteam zal zich ten volle inzetten voor een goede opvoeding en een degelijk onderwijs, zodat jullie kind een fijn schooljaar doormaakt.

Samen nemen wij onze verantwoordelijkheid op en daarom is een goede samenwerking met de ouders heel belangrijk. Bij vragen en problemen staan we altijd klaar om samen naar een oplossing te zoeken. We hopen dan ook dat jullie jullie kind aanmoedigen de doelstellingen van onze school na te streven en de gemaakte afspraken na te leven. Dan wordt het beslist een toffe tijd.

In deze schoolbrochure stellen we jullie onze school voor: onze christelijke identiteit, het personeel en alle andere betrokkenen bij het schoolgebeuren, de schoolorganisatie, de wettelijke verplichtingen, de contactmogelijkheden met de school en de schooleigen afspraken.

Greta Van Maelsaeke
Directeur Vrije Basisschool Etikhove



Welke school willen we zijn?	4
1 De uitgangspunten van onze christelijke identiteit	4
2 Wij zorgen voor een degelijk en samenhangend inhoudelijk onderwijsaanbod	4
3 We kiezen voor een doeltreffende aanpak en een stimulerend opvoedingsklimaat	5
4 We werken aan de ontplooiing van elk kind, vanuit een brede zorg	5
5 Onze school als gemeenschap en organisatie	5
Wie is wie?	6
1 Structuur	6
2 Schoolbestuur	6
3 Interne beroepscommissie in geval van tijdelijke uitsluiting:	7
4 Directeur	7
5 Schoolverantwoordelijken	7
6 Onderwijzend personeel	7
7 Administratief personeel	9
8 Schoolraad	9
9 Lokaal overlegcomité (LOC)	9
10 De ouderraad	9
11 Externe begeleiding	10
Schoolorganisatie	11
1 Schooluren	11
2 Drinkjes tijdens de voormiddagpauze	11
3 Middagmalen	11
4 Voor- en naschoolse opvang	11
5 Schoolabonnementen voor de kinderen (niet verplicht)	12
6 Turnuniform	12
7 Verloren voorwerpen	12
8 Zwemmen	12
9 Sportactiviteiten	12
10 Pastoraal op school	13
11 Veiligheid aan de schoolpoort bij het einde van de lessen	13
12 Luizenproblematiek	13
13 Ongevallen en schoolverzekering	13
14 Kalender van vrije dagen in het schooljaar 2018-2019	14
Contacten met de school	15
1 De schoolagenda / heen- en weerschriftje / e-mail	15
2 Toetsen en rapporten	15
3 Berichten	15
4 Oudercontacten	16

5	Multidisciplinair overleg (M.D.O.)	16
6	Occasionele contacten met leerkrachten of directie	16
	Wettelijke verplichtingen	16
1	Engagementsverklaring	16
2	Inschrijvingen en toelatingen van leerlingen (zie infobrochure punt 3)	18
3	Ouderlijk gezag	19
4	Organisatie van de leerlingengroepen binnen hetzelfde onderwijsniveau	19
5	Afwezigheden (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 4)	20
6	Onderwijs aan huis	21
7	Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-murosactiviteiten)	21
8	Getuigschrift basisonderwijs (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 7)	22
9	Herstel- en sanctioneringsbeleid (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 6)	23
10	Bijdrageregeling (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 8)	27
11	Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning (zie infobrochure punt 9)	28
12	Vrijwilligers	28
13	Welzijnsbeleid	28
14	Enkele afspraken op school	29
15	Leerlingenevaluatie	31
16	Leerlingenbegeleiding	32
17	Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden	33
18	Privacy (zie punt 10 infobrochure onderwijsregelgeving)	35
19	Participatie	36
20	Klachtenregeling	36
21	Infobrochure onderwijsregelgeving	38
22	Sociale media	38
23	Lijst met richtprijzen	38

Welke school willen we zijn?

1 De uitgangspunten van onze christelijke identiteit

Wij zijn een katholieke school en willen een pedagogisch verantwoord onderwijs en een kwaliteitsvolle opvoeding aanbieden. Onze inspiratie vinden wij in het evangelie en in de katholieke traditie.

Wij gaan ervan uit dat je mens wordt in een verbondenheid met anderen, met de wereld en met jezelf, waarin we God als dragende kracht ervaren. Vanuit onze verbondenheid met God durven we als katholieke basisschool de toekomst hoopvol tegemoet zien.

Vanuit ons christelijk geïnspireerd mensbeeld geven we voorrang aan waarden als:

- openheid, respect en zorg voor mens en omgeving
- aandacht voor ieder kind
- zorgen voor een veilig en geborgen milieu
- kinderen opvoeden tot sociaal geëngageerde mensen
- zelf waarden en normen voorleven voor de kinderen
- vergevingsgezindheid
- dankbaarheid, vreugde en verwondering voor het leven en de schepping
- vertrouwen in het leven
- zelfstandigheid en verantwoordelijkheid ontwikkelen

In de godsdienstlessen die door alle leerlingen verplicht gevolgd worden komt de christelijke levensbeschouwing uitdrukkelijk ter sprake. Ook de zinvragen die zich aandienen in de andere leergebieden komen daar uitdrukkelijk aan bod.

2 Wij zorgen voor een degelijk en samenhangend inhoudelijk onderwijsaanbod

Het uniek zijn van elk kind staat voorop. Ons aanbod is gericht op:

- de harmonische ontwikkeling van de totale persoon: hoofd, hart en handen
- het stimuleren van een positief zelfbeeld
- gedifferentieerd werken
- het aanbieden van goed voorbereide activiteiten, uitgaande van de leefwereld van het kind
- probleemoplossend denken
- het bijbrengen van basiskennis en technieken die de kinderen kunnen plaatsen en gebruiken in hun leven

Doorheen ons aanbod brengen we kinderen in contact met alle componenten van de cultuur:

- de wereld van taal en communicatie
- de wereld van het muzische
- de wereld van cijfers en feiten
- de wereld van de techniek
- de wereld van het samenleven
- de wereld van verleden en heden
- de wereld van het goede
- de wereld van zingeving

In ons aanbod is een logische samenhang te vinden: we werken met leerlijnen waarin het ene logisch volgt uit het andere. We bouwen voort op wat de kinderen reeds beheersen en zorgen voor uitdagende leerervaringen, we bieden voldoende materialen en oefenkansen aan. Om deze doelen te bereiken zijn we bereid regelmatig aan zelfevaluatie te doen.

3 We kiezen voor een doeltreffende aanpak en een stimulerend opvoedingsklimaat

We zoeken naar de beste aanpak om het leren van de kinderen te ondersteunen en te begeleiden.

Wij willen aansluiten bij hun positieve ingesteldheid.

Onze opvoeding wordt gedragen door:

- geborgenheid: zorgen voor een rustig klimaat en een luisterend oor
- een stimulerend opvoedingsklimaat
- naleven van afspraken en regels
- ervaringsgericht werken, vertrekkend vanuit de leefwereld van het kind
- onze aandacht niet alleen voor het cognitieve maar voor het sociale en het dynamisch-affectieve
- onze zorg voor een gezonde sfeer binnen de klasgroep

Van de leerkrachten kan je verwachten dat ze:

- model staan voor goed leren
- strategische vragen stellen
- aansluiten bij wat de leerlingen reeds beheersen
- zinvolle contexten aanbieden
- interactieprocessen begeleiden
- peilen naar de vorderingen
- helpen en coachen

4 We werken aan de ontplooiing van elk kind, vanuit een brede zorg

Als leerkracht en als schoolkorps bieden we kwalitatief en waarden-vol onderwijs aan dat uitgaat van een totale benadering van het kind (hoofd, hart, handen) en zijn of haar ervarings- en leefwereld.

We treden hen samen tegemoet vanuit een gelovige en open ingesteldheid met oog en respect voor de eigenheid en verschillen van elk kind.

Hiertoe werken wij aan een positief en stimulerend opvoedings- en schoolklimaat waarin een kind zich gelukkig, gewaardeerd, gestimuleerd en geborgen voelt en zich bijgevolg maximaal kan ontplooiën.

Hierbij hebben wij specifieke aandacht voor extra zorgvragen en streven we naar een efficiënte interne communicatie en hebben wij oog voor een open communicatie met en betrokkenheid van de ouders.

5 Onze school als gemeenschap en organisatie

Onze school wordt gedragen door het hele team onder de leiding van de directie. In een open, positief en communicatief klimaat werken we samen, overleggen en streven we naar een voortdurende kwaliteitsbewaking en -verbetering.

- We delen onze zorg voor kwaliteitsvol onderwijs met:
- de ouders als eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kinderen. Daarom streven we naar een goede communicatie en een zo groot mogelijke betrokkenheid van de ouders bij de school.
- het schoolbestuur dat de eindverantwoordelijkheid draagt voor het beleid van de school.
- externe begeleiders die ons ondersteunen, vormen en helpen bij onze professionalisering: de pedagogische begeleiding, nascholers, CLB, revalidatiecentra,...

- de wederzijdse betrokkenheid met de plaatselijke gemeenschap is een verwijzing naar de traditie en het geloof van waaruit gewerkt wordt.

Wie is wie?

Onze school is meer dan alleen maar een gebouw. Het is een gemeenschap waar heel wat mensen samen de verantwoordelijkheid opnemen voor het onderwijs en de opvoeding van uw kinderen.

1 Structuur

Vrije Basisschool Etikhove
Etikhoveplein 16
9680 Maarkedal
055/31 54 33 of 0468/ 20 07 23
directeur: gvbetikhove@telenet.be

Scholengemeenschap Katholiek Basisonderwijs 'Vlaamse Ardennen'

Onze school maakt deel uit van de scholengemeenschap 'Katholiek Basisonderwijs Vlaamse Ardennen' samen met volgende scholen:

- Vrije Basisschool Etikhove
- Vrije Basisschool Berchem
- Vrije Basisschool Ruien
- Vrije Basisschool Wortegem
- Vrije Basisschool Petegem-aan-de-Schelde

Directeur-coördinatie scholengemeenschap: Felix Aelvoet (halftijds)

2 Schoolbestuur

Benaming: V.Z.W. Katholieke Scholen Maarkedal
Etikhoveplein 16
9680 Maarkedal
Tel.: 055/31 54 33

Functie: Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Het is verantwoordelijk voor de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Leden:

E. H. De Schryver Ignace	Voorzitter
Dhr. Paul Lannau	Bestuurder
Mevr. Rolande Noterman	Bestuurder
Dhr. Stefaan De Langhe	Bestuurder
Dhr. Luc Vermeulen	Bestuurder
Dhr. Mark Deweerdt	Bestuurder
Dhr. Martin Desmaele	Bestuurder

3 Interne beroepscommissie in geval van tijdelijke uitsluiting:

Voorzitter: De heer Felix Aelvoet
Glorieuxstraat 4
9681 Maarkedal

Leden: E.H. De Schryver, Greta Van Maelsaeke, Kelly De Rooze,
Nathalie Vanderbrugge en de klastitularis

4 Directeur

De directeur staat in voor de leiding van de school, het goede verloop van de dagelijkse activiteiten en het contact met de deelnemers aan het schoolgebeuren.
Bij afwezigheid kan de schoolverantwoordelijke misschien helpen.

Directeur: Greta Van Maelsaeke (0468/ 20 07 23)

5 Schoolverantwoordelijke

Mevr. Rita Salomon

6 Onderwijzend personeel

Kleuterleidsters:

- 1P + 1K: Mevr. Rita Salomon
Mevr. Elisa Godijn
1k@gvbetikhove.be
Mevr. Kaatje Segers
(kinderverzorgster)
- 2K: Mevr. Greta Moerman
(woensdag, donderdag, vrijdag)
2k@gvbetikhove.be
Mevr. Laura Buekenhout
(maandag, dinsdag)
- 3K: Mevr. Kathleen De Pourcq
3k@gvbetikhove.be

Leerkrachten lagere school:

- 1L: Mevr. Nele Devos
1l@gvbetikhove.be
Mevr. Elisa Godijn
(deeltijdse ondersteuning in 1L)
- 2L: Mevr. Els Willen
2la@gvbetikhove.be
- 3L: Mevr. Kristien Papegnies
3la@gvbetikhove.be
Mevr. Lisa Hove
(dinsdag na 10:55)
- 4L: Mevr. Ann Vanhaezevelde
4l@gvbetikhove.be
Mevr. Nathalie Vanderbrugge (donderdag VM)
Mevr. Greet Van der Eecken (donderdag NM)
- 5L A: Mevr. Anja Martens
5l@gvbetikhove.be
- 5L B: Mevr. Greet Van der Eecken (behalve op donderdag NM)
5lb@gvbetikhove.be
Mevr. Anja Martens (enkel op donderdag NM)
- 6 L: Dhr. Wim Desmaele
6l@gvbetikhove.be

LEERKRACHTEN BEWEGINGSOPVOEDING

Bewegingsopvoeding en sport nemen een belangrijke plaats in bij de totale opvoeding van het kind. Aangepaste uitrusting en begeleiding garanderen optimale ontplooiingskansen voor het opgroeiende kind.

- Kleuterschool + zwemlessen (enkel lager):
Dhr. Nelis Maes
Nelis.maes@gvbmaarkedal.be
- Lagere school + zwemlessen:
Dhr. Steven Wieleman
bo@gvbetikhovel.be

LEERKRACHTEN ZORG

Ook dit schooljaar organiseert onze school opnieuw heel wat uren **zorg**.

- Mevr. Kelly De Roose is de **zorgcoördinator en zorgjuf** voor de lagere school
zorglager@gvbetikhove.be
- Mevr. Nathalie Vanderbrugge is de **zorgcoördinator** voor de kleuterschool en **zorgjuf** voor de lagere school
zorgkleuter@gvbetikhove.be
Mevr. Elisa Godijn is de zorgjuf voor de kleuterschool
elisagodijn@hotmail.com

LESTIJDEN 'SOCIAAL ECONOMISCHE STATUS' (SES)

De Vrije Basisschool Etikhove beschikt, samen met de Vrije Basisschool Maarkedal (Nukerke + Schorisse), over lestijden die ze moet besteden aan de uitbouw van een onderwijs praktijk die rekening houdt met de taalachterstand en de diversiteit van iedere leerling. Bedoeling is een krachtige leeromgeving uit te bouwen, waarin er zo weinig mogelijk uitvallers zijn. Deze taken worden opgenomen door:

In de kleuterschool:

- Mevr. Christine Haelters
- Mevr. Elisa Godijn
- Mevr. Nathalie Vanderbrugge

In de lagere school:

- Mevr. Kelly De Roose
- Mevr. Nathalie Vanderbrugge

ICT-COÖRDINATOR:

Onze school beschikt over een ICT-coördinator, Mevr. Arianne Van Assche, die de leerkrachten technisch ondersteunt in het gebruik van computers in de klas. Zij is ook de verantwoordelijke voor de website van onze school.

7 Administratief personeel

De administratieve medewerksters staan de directeur bij in het administratief beheer van de school: Mevr. Carine Gheenens en Mevr. Natasha Devos.

8 Schoolraad

Deze raad omvat drie representatieve geledingen, personeel, ouders en lokale gemeenschap, die participeren aan en nadenken over het lokale schoolbeleid. Deze raad wordt om de vier jaar op democratische wijze herkozen.

Personeel:

- Mevr. Leentje Opsomer
- Mevr. Martine Teirlinck (voorzitter)
- Mevr. Rita Salomon

Ouders:

- Dhr. Tom D'heygere
- Mevr. Kimberly Vergucht
- Mevr. Julie De Bourdeaud'huy (secretaris)

Lokale gemeenschap:

- Mevr. Christel Vandergheynst
- Mevr. Lydie Deconinck
- Mevr. Bea Verhellen

9 Lokaal overlegcomité (LOC)

Het LOC is samengesteld uit een gelijk aantal vertegenwoordigers van het schoolbestuur en het personeel. De directeur treedt op als permanent adviseur.

Schoolbestuur

- Mevr. Rolande Noterman
- Dhr. Luc Vermeulen

Personeel

- Mevr. Martine De Smaele
- Mevr. Christine Haelters

10 De ouderraad

De ouderraad bestaat uit een groep ouders die alle ouders van onze school vertegenwoordigt. Deze vereniging wil bijdragen tot het welzijn van onze schoolgaande kinderen, rekening houdend met ieders eigenheid en specifieke rol. Op die manier willen ze een klimaat scheppen waarin uw kind zich goed en gelukkig voelt.

Zij organiseren allerlei vergaderingen en activiteiten voor de ouders van de leerlingen en ondersteunen evenementen op school.

Bestuursleden:

- Mevr. Darline Vanden Hende (voorzitter) mama van Seppe, Lisse en Noor (3K)
ouderraad@gvbetikhove.be
- Mevr. Virginie Vandenhole (ondervoorzitter) mama van Arnaud (5L) en Juliette (2K)
- Mevr. Nele Defoer (penningmeester) mama van Robbe en Briek (5L)
- Mevr. Maaïke Didier (communicatieverantw.) mama van Felice (4L) en Leon (2L)
- Mevr. Joke Bauwens mama van Fleur (1L) en Elena (2K)
- Mevr. Dominique Binst mama van Toon, Ward en Dries (5L)
- Mevr. Ilse De Brauwere mama van Omer (1K)
- Mevr. Charlotte Declercq mama van Mona (5L) en Matteo (3L)
- Mevr. Deconninck Vanessa mama van Merel (5L) en Kobe (2L)
- Mevr. Veerle Deweerdt mama van Korneel en Minne (5L)
- Mevr. Joke Henderickx mama van Emiel (1L) en Artur (2K)
- Mevr. Kathleen Liveyns mama van Jana (6L)
- Dhr. Joris Nachtergaele papa van Omer (1K)
- Dhr. Tinel Pascal papa van Seppe, Lisse en Noor (3K)
- Dhr. Frederik Van Nieuwenhuyze papa van Anna en Otto (5L)
- Mevr. Ellen De Clercq mama van Anna en Otto (5L)
- Mevr. Katrien Van Nieuwenhuyze mama van Lily (5L) en Juliette (3L)
- Dhr. Kris Van Nieuwenhuyze papa van Marthe (4L) en Liesel (2L)

11 Externe begeleiding

11.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

Onze school werkt samen met het Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding Zuid-Oost-Vlaanderen vestiging Ronse, Abeelstraat 35, 9600 Ronse.

www.vclbzov.be. 055 23 71 11 ronse@vclbzov.be

Voor je rechten en plichten bij het CLB bekijk de infobrochure onderwijsregelgeving punt 2. Je bent verplicht om mee te werken aan medische onderzoeken en bij problematische afwezigheden van het kind (zie ook engagementsverklaring). Je kan rechtstreeks beroep doen op het CLB.

Het CLB werkt gratis en discreet.

11.2 Ondersteuningsnetwerk Vlaamse Ardennen

Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk:

Ondersteuningsnetwerk Vlaamse Ardennen, Galgestraat 2, 9700 Oudenaarde.

Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over de ondersteuning van je kind kan je terecht bij volgend aanspreekpunt voor ouders: els.dujardin@kbonet.be

Schoolorganisatie

1 Schooluren

Voormiddag:	Namiddag:
08.30 - 11.45	12.55 - 15.45
08.30 - 11.20 (woensdag)	12.55 - 15.00 (vrijdag)

2 Drankjes tijdens de voormiddagpauze

Melk is tijdens de voormiddagpauze te verkrijgen.
Prijs: 40 cent (wordt op factuur vermeld).

De kinderen kunnen op elk moment van de dag kraantjeswater drinken of brengen een flesje water mee van thuis in plasticverpakking.

3 Middagmalen

Er is mogelijkheid om een warme maaltijd te gebruiken op school.
Prijs voor kleuters: € 1,70 / voor lagere schoolkinderen: € 2,80.
De leerlingen kunnen ook boterhammen meenemen. Zij kunnen soep of een drankje kiezen.

Drankjes: soep, plat water, bruisend water, melk. Prijs: 40 cent

Omwille van de steeds stijgende kosten voor de school zijn wij genoodzaakt 'remgeld' aan te rekenen voor het 'eetzaalgebruik'. Dit is een vaste vergoeding van € 0,40 voor elke middag dat een kind op school blijft eten (warme maaltijden of boterhammen).
Aangezien dit als een toezicht mag beschouwd worden krijgen de ouders hiervoor jaarlijks een fiscaal attest dat ingebracht mag worden bij het invullen van de belastingbrief.

4 Voor- en naschoolse opvang

's morgens	Vanaf 07.15 = 1.50 euro vanaf 07.30 = 1 euro vanaf 07.45 = 50 cent vanaf 08.00 = gratis	woensdagmiddag	tot 12.00 = gratis tot 12.15 = 50 cent elk bijkomend kwartiertje 50 cent tot 12.45
's avonds	tot 16.30 = gratis tot 16.45 = 50 cent tot 17.00 = 1 euro Opvang eindigt om 18.00 uur	vrijdag	tot 15.30 = gratis tot 15.45 = 50 cent tot 16.00 = 1 euro Opvang eindigt om 17 uur

We vragen met aandring om de uren van opvang te respecteren. Ouders die hun kinderen komen afhalen na 18 uur (of op vrijdag na 17 uur) of op woensdag na 12.45 betalen hiervoor € 2,50 per bijkomend kwartier!

Wanneer kinderen buiten de gangbare opvanguren op school wensen te blijven, dient dit minstens twee dagen op voorhand overlegd te worden met de schoolverantwoordelijke of directie.

5 Schoolabonnementen voor de kinderen (niet verplicht)

- 1ste kleuterklas: Doremini
- 2de kleuterklas: Doremix
- 3de kleuterklas: Doremi
- 1ste leerjaar: Zonnekind en Maan – roos – vis
- 2de leerjaar: Zonnekind
- 3de en 4de leerjaar: Zonnestraal – Klap – National Geographic Junior (4L)
- 5de en 6de leerjaar: Zonneland - Kits – National Geographic Junior

6 Turnuniform

Omwille van de eenvormigheid vragen wij dat alle kinderen over dezelfde turnuitrusting zouden beschikken.

- Donkerblauw of zwart broekje, witte turnpantoffels: daar zorgen de ouders zelf voor.
- Een T-shirt met het logo van de school wordt gratis aangeboden door de school aan de leerlingen van het eerste leerjaar en aan de nieuwe leerlingen van de lagere school.

Indien men tussentijds een ander T-shirt wil kopen (of bij verlies) dan kan dit aan de prijs van € 7,00. Deze turnkledij mag op school blijven. Gelieve dit alles op te bergen in een goed sluitende zak.

Omwille van de veiligheid vragen wij om de lange haren van meisjes toe te binden. Ook worden er geen juwelen gedragen tijdens de turnlessen.

7 Verloren voorwerpen

Wij raden u aan om op zoveel mogelijk voorwerpen, kledingstukken,... van uw kind de naam en voornaam aan te brengen. Zo kunnen we de gevonden materialen vlot terugbezorgen.

8 Zwemmen

De veertiendaagse zwemlessen gaan door onder leiding van de leerkracht bewegingsopvoeding, dhr. Steven Wieleman en Dhr. Nelis Maes en de begeleidende leerkrachten.

In het zwembad worden geen losse zwemshorts toegelaten.

Bijdrage voor inkom: € 1,50. De school betaalt de kosten van het busvervoer.

Zoals wettelijk voorzien neemt de school de onkosten (inkom en vervoer) voor één klas voor haar rekening. In onze school is dat het zesde leerjaar.

9 Sportactiviteiten

Op woensdagnamiddag:

- dans (eerste graad)
- volleybal (2de graad)
- badminton (2de graad)
- minivoetbal (3de graad)
- netbal (3de graad)

Sportdagen:

- sporthappening Maarkedal
- sportdag Brakel, Kluisbergen of Gent

Sportactiviteiten tijdens de lestijden:

- Rollebolle (2K en 3K)
- Kronkeldiedoe (1e en 2^{de} leerjaar)
- Spelcarroussel (3e leerjaar)
- Alles met de bal (4e leerjaar)
- American games (5e leerjaar)
- Racketlon (6e leerjaar)
- Langlaufen (afhankelijk van het weer voor 5^{de} en 6^{de} leerjaar)

10 Pastoraal op school

Onze school maakt werk van de vorming en de ontplooiing van de leerlingen vanuit een christelijke inspiratie. Dit beleven van de evangelische waarden uit zich in een christelijke kijk op mens en maatschappij. Dat wordt vertolkt in de godsdienstlessen en gevierd in regelmatige eucharistie- en gebedsvieringen.

11 Veiligheid aan de schoolpoort bij het einde van de lessen

Kinderen die zelfstandig naar huis gaan (voetgangers en fietsers) worden door de leerkrachten tot buiten de school begeleid.

Kinderen die de straat over moeten worden door de leerkracht-verkeersbrigadiers geholpen. Kinderen die door ouders worden afgehaald wachten op teken van de leerkracht om de rij te verlaten. Ouders wachten op de afgesproken plaats.

12 Luizenproblematiek

Met het CLB werd een stappenplan afgesproken met als start een preventieve aanpak door ouders te informeren via een luizenfolder.

Wanneer de school desondanks van een ouder melding krijgt van luizen treedt het tweede luik van het stappenplan in werking via briefwisseling met bijhorende antwoordstrook.

Daarbij wordt aan alle ouders gevraagd regelmatig de hoofdharen van hun kinderen na te kijken, indien nodig te behandelen en daarna te blijven controleren. Hierin moet iedereen zijn verantwoordelijkheid nemen om het probleem helemaal te kunnen oplossen.

Het is niet haalbaar voor het CLB om, telkens als de luizen de ronde doen, controle uit te oefenen in onze school. Wanneer de school geen antwoordstrook van de ouders ontvangt zal de school zelf een controle uitvoeren in de klas. Het resultaat wordt doorgegeven aan de ouders. Bij een tweede melding van luizen in eenzelfde klas na minstens 4 weken kan de school het CLB verwittigen en vragen voor een tussenkomst.

13 Ongevallen en schoolverzekering

De onkosten van een medische verzorging ten gevolge van een ongeval op school worden door de mutualiteit terugbetaald. Het remgeld wordt volledig door de schoolverzekering betaald.

De verzekering dekt geen materiële schade: kledingstukken, brillen, ...

Een bril wordt wel vergoed (tot 300 euro) enkel en alleen als die bril gedragen werd op het ogenblik van het ongeval.

Verlies van bril wordt niet vergoed.

Wat doen bij een ongeval?

1. **Onmiddellijk** het ongeval aan de directie of aan de klastitularis melden.
2. De school doet aangifte van het ongeval.
3. De geraadpleegde dokter vult het medisch attest in dat door de school aan de verzekering wordt overgemaakt.
4. Bij de onkostenstaat voegen de ouders alle kwijtschriften van het ziekenfonds, apothekersonkosten, ... en sturen dit formulier op naar de verzekeringsmaatschappij. Noteer uw persoonlijk banknummer op de onkostenstaat zodat de verzekering het verschil kan terugstorten.
De burgerlijke aansprakelijkheid is niet verzekerd op de weg van en naar de school.

14 Kalender van vrije dagen in het schooljaar 2018-2019

- **Vrije dagen van het eerste trimester**
 - woensdag 3 oktober 2018: pedagogische studiedag (vrijaf voor de kinderen)
 - maandag 8 oktober 2018: lokale vakantiedag
 - **herfstvakantie**: van maandag 29 oktober 2018 tot en met zondag 4 november 2018
 - **kerstvakantie**: van maandag 24 december 2018 tot en met zondag 6 januari 2019
- **Vrije dagen van het tweede trimester**
 - woensdag 6 februari 2019: pedagogische studiedag (vrijaf voor de kinderen)
 - **krokusvakantie**: van maandag 4 maart 2019 tot en met zondag 10 maart 2019
 - **paasvakantie**: van maandag 8 april 2019 tot en met maandag 22 april 2019
- **Vrije dagen van het derde trimester**
 - woensdag 1 mei 2019: dag van de Arbeid
 - woensdag 22 mei 2019: pedagogische studiedag (vrijaf voor de kinderen)
 - maandag 27 mei 2019: lokale vakantiedag
 - donderdag 30 mei 2019: O.-L.-H.-Hemelvaart
 - vrijdag 31 mei 2019: brugdag (vrijaf voor de kinderen)
 - *maandag 10 juni 2019: pinkstermaandag*
- **De zomervakantie vangt aan op vrijdagmiddag 28 juni 2019 (11u.45)**

Contacten met de school

Wanneer u als ouder uw kind aan de school toevertrouwt is het logisch en waardevol dat u zijn/haar vorderingen op school volgt en regelmatig contact houdt met de leerkrachten die uw kind begeleiden en opvoeden.

1 De schoolagenda / heen- en weerschriftje / e-mail

In de schoolagenda worden de werken en lessen ordelijk genoteerd. Wij vinden het belangrijk dat de ouders elke dag eventjes de schoolagenda inkijken. Het kind voelt zich daardoor gesteund en gevolgd. De ouders blijven op de hoogte van de opgelegde taken en lessen.

De schoolagenda is een belangrijk middel om de studie te plannen. De schoolagenda is ook een communicatiemiddel tussen ouders en leerkracht. Soms worden er door de leerkracht kleine berichten in genoteerd. Zit u met vragen, noteer gerust wat u kwijt wil.

Voor onze kleuters spreken we van een heen- en weerschriftje.

Wij vragen dat de ouders de schoolagenda wekelijks/dagelijks zouden handtekenen.

→ Korte boodschappen of meldingen van ziekte mogen onmiddellijk naar het mailadres van de klas doorgestuurd worden. De leerkrachten lezen elke dag voor aanvang van de lessen (voor 8.30) hun mails.

Huistaken en lessen zijn zelfstandige verwerkingen van de leerstof die de kinderen in de loop van de dag gezien hebben. Het is een uitstekend middel om zelfstandig te leren werken en plannen.

Indien de huistaak door bepaalde omstandigheden niet kan worden gemaakt, noteert u dat in de schoolagenda. Het maken van huistaken is echter geen verplichting van hogerhand. Indien u wenst dat uw kinderen geen huistaak maken, dan verwittigt u de leerkracht schriftelijk.

2 Toetsen en rapporten

Het rapport is in de eerste plaats bedoeld voor de ouders. Het is de meest eenvoudige vorm van verslag uitbrengen over de vorderingen en de leerhouding van uw kind.

De toetsen handelen meestal over een bepaald leerstofgeheel. Alle toetsen worden door de ouders nagekeken en gehandtekend. We vragen u elk rapport dat de leerlingen meekrijgen naar huis na inzage te ondertekenen en terug mee te geven naar school.

De kinderen krijgen hun rapport om de negen schoolweken mee (4x/schooljaar).

Bij het begin van een nieuw schooljaar, in principe op 1 september, brengen de kinderen het rapport van het vorige schooljaar opnieuw mee naar de klas.

3 Berichten

Brieven, zoals uitnodigingen vanwege de school met mededelingen of vanwege het ouderraad voor activiteiten worden aan de oudste leerling uit elk gezin meegegeven of doorgemailed via gimme.eu.

Tweemaandelijks ontvangen de ouders via gimme een activiteitenkalender waarop ze een overzicht krijgen van alle belangrijke activiteiten, leeruitstappen, contacten met de school e.d. in die periode.

Elke klastitularis brengt regelmatig verslag uit met tekst en foto's van activiteiten binnen en buiten de klasmuren. Deze berichten worden gepubliceerd op onze website.

4 Oudercontacten

In het belang van het kind hebben ouders en school elkaar nodig. Ouders en school voeden het kind samen op. Daarom zijn overleg en inspraak nodig.

Instapdagen voor startende kleuters

- maandag 3 september 2018
- maandag 5 november 2018
- maandag 7 januari 2019
- vrijdag 1 februari 2019
- maandag 11 maart 2019
- dinsdag 23 april 2019
- maandag 3 juni 2019

Infoavonden

Tijdens de maand september vindt in alle klassen van het kleuter- en lager onderwijs een infoavond plaats. Alle ouders worden uitgenodigd in de klas van hun kind(eren). De klastitularis vertelt dan alles over vakinhouden, leermethodes, afspraken, ...

Oudercontacten

Lager onderwijs: 8 november en 19 maart

Kleuteronderwijs: 15 november en 19 maart

5 Multidisciplinair overleg (M.D.O.)

Wanneer een kind problemen heeft wordt een multidisciplinair overleg georganiseerd met de klastitularis, de zorgleerkracht, zorgcoördinator, externe hulpverleners, directie en C.L.B.-medewerker. De ouders worden indien nodig bij dit overleg betrokken.

6 Occasionele contacten met leerkrachten of directie

Om persoonlijk contact op te nemen met de school, hoeft u natuurlijk niet te wachten op deze gelegenheden. De ervaring leert dat "voorkomen beter is dan genezen". Neem daarom bij mogelijke problemen tijdig en rechtstreeks contact op met de school. Het komt de relatie en verstandhouding alleen maar ten goede. Een telefoontje of schriftelijke mededeling volstaan voor een afspraak met een leerkracht voor of na schooltijd. Bij problemen is het de algemene regel dat de ouders contact opnemen met de betrokken leerkracht of directie.

Wettelijke verplichtingen

1 Engagementsverklaring

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Oudercontacten

Als ouder ben je samen met onze school partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van de school. Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een infoavond in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leerkracht van je kind en met de manier van werken.

We willen je op geregelde tijdstippen informeren over de evolutie van uw kind. Dat doen we schriftelijk via de toetsen die ter ondertekening worden meegegeven en de tweemaandelijksse rapporten.

We organiseren ook geregeld individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan. Wie niet op het oudercontact kan aanwezig zijn vraagt een gesprek aan op een ander moment.

Wij engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht van uw kind. Dat doe je persoonlijk, via het heen-en weerschriftje, de schoolagenda of via mail.

Wij verwachten dat u zich als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van uw kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot het individueel oudercontact.

Wij verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen t.a.v. je kind.

We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over uw zorgen en vragen t.a.v. de evolutie van uw kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen.

Je wordt verwittigd bij elke niet-gewettigde afwezigheid.

De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage, voor de toelating tot het eerste leerjaar en voor het uitreiken van een getuigschrift op het einde van het lager onderwijs. Meer hierover kan je lezen in punt 7, toelatingsvoorwaarden. Daartoe moeten we de afwezigheden van je kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB.

We vragen je als ouder te engageren je kind op tijd naar school te brengen en dit zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs. Wij verwachten dat je ons voor de aanvang van de lessen (8u.30) verwittigt bij afwezigheid van je kind.

Het CLB waarmee wij samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden.

Je kan je niet onttrekken aan deze begeleiding.

Wij zullen op de volgende wijze samenwerken met jou en met het CLB: zie punt 16.

Je kan steeds bij ons terecht bij problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Individuele leerlingenbegeleiding.

Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dit houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met een leerlingvolgsysteem.

(LVS) Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, kan je dit melden aan de directie. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren.

We zullen in overleg met u als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind georganiseerd zal worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van jou als ouder verwachten.

Wij verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal.

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren er ons toe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou als ouder verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (taaltraject/taalbad voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

2 Inschrijvingen en toelatingen van leerlingen (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 3)

- Je kan je kind bij ons op school laten inschrijven:
 - telefonisch (directie)
 - Greta Van Maelsaeke 0468/20 07 23
 - per mail (directie)
 - gvbetikhove@telenet.be
- Je kind is pas ingeschreven in onze school als je schriftelijk instemt met het pedagogisch project en het schoolreglement. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel wanneer je beslist om je kind van school te veranderen, je niet akkoord gaat met een nieuwe versie van het schoolreglement of bij een definitieve uitsluiting als gevolg van een tuchtmaatregel.
- Wanneer tijdens zijn of haar schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor je kind wijzigt, kan het zijn dat de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat ofwel een verslag nodig is dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, ofwel een bestaand verslag gewijzigd moet worden. In dat geval organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd of gewijzigd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

- Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we opnieuw jouw schriftelijk akkoord vragen. Indien je niet akkoord gaat met de wijziging, dan wordt de inschrijving van het kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar.
- **Schoolcapaciteit**
De capaciteit voor onze school bedraagt 346 in het basisonderwijs:
136 in de kleuterafdeling
210 in de lagere afdeling
- **Toelatingsvoorwaarden lager onderwijs**
Je kind kan pas instappen in het lager onderwijs als het aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. In de infobrochure onderwijsregelgeving kom je onder punt 3.1.2 meer te weten over die voorwaarden.
- **Screening niveau onderwijstaal**
Onze school moet voor elke leerling die voor het eerst in het lager onderwijs instroomt een taal-screening uitvoeren. Indien onze school op basis van de resultaten van de screening het nodig acht, wordt een taaltraject voorzien dat aansluit bij de specifieke noden van het kind. Deze taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers, zij krijgen sowieso een aangepast taaltraject.

3 Ouderlijk gezag

3.1 Zorg en aandacht voor het kind

Voor kinderen die een echtscheiding doormaken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en extra aandacht bieden.

3.2 Neutrale houding tegenover de ouders

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.3 Afspraken in verband met informatiedoorstroom naar de ouders

Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen. Afspraken i.v.m. de agenda, brieven, oudercontact...

3.4 Co-schoolschap

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen school lopen. (= co-schoolschap)

4 Organisatie van de leerlingengroepen binnen hetzelfde onderwijsniveau

De school beslist in overleg en in samenwerking met het CLB dat onze school begeleidt, of een leerling kan overgaan naar een volgende leerlingengroep. Wil de school dat je kind een jaar overdoet, dan is dit omdat ze ervan overtuigd is dat dit voor je kind de beste oplossing is. De genomen beslissing wordt ten aanzien van de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het

daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn. De school neemt deze beslissing dus in het belang van je kind.

Het is de school die beslist in welke leerlingengroep een leerling, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terecht komt.

Leerlingengroepen kunnen heringedeeld worden op basis van een gewijzigde instroom (bv. In de kleuterschool na een instapdatum).

5 Afwezigheden (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 4)

Dit punt is van toepassing op leerplichtige leerlingen. Niet-leerplichtige leerlingen in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn, aangezien ze – wegens niet onderworpen aan de leerplicht – niet steeds op school moeten zijn.

5.1 Wegens ziekte

Is je kind méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek dan is een medisch attest verplicht.

Is je kind minder dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan is een briefje van de ouders voldoende. Zo'n briefje van de ouders kan slechts 4 keer per schooljaar.

Is je kind chronisch ziek, dan nemen de ouders contact op met de school en het CLB. Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaats vinden.

De ouders verwittigen de school zo vlug mogelijk en bezorgen het ziektebriefje aan de leraar. De school zal het CLB contacteren bij twijfel over een medisch attest.

5.2 Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden

De afwezigheid van je kind kan in een aantal situaties gewettigd zijn. Voor deze afwezigheden is geen toestemming van de directeur nodig. Je verwittigt de school wel vooraf van deze afwezigheid. Je geeft ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staft, af aan de school. Voorbeelden hiervan zijn:

het overlijden van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- en aanverwant ;

de oproeping of dagvaarding voor de rechtbank;

het vieren van een feestdag dat hoort bij je geloof (anglicaanse, islamitische, joodse, katholieke, orthodoxe, protestants-evangelische godsdienst).

5.3 Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directeur nodig is

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. De ouders bespreken dit op voorhand met de directie. Het betreft hier de afwezigheid wegens:

de rouwperiode bij een overlijden;

het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties;

de deelname aan time-out-projecten;

persoonlijke redenen in echt uitzonderlijke omstandigheden.

Opgelet: het is niet de bedoeling dat aan ouders toestemming gegeven wordt om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. De leerplicht veronderstelt dat een kind op school is van 1 september tot en met 30 juni.

5.4 Problematische afwezigheden

De school vindt de aanwezigheid van je kind belangrijk. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep. Er zijn daarnaast ook gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage, voor de toelating tot het eerste leerjaar en voor het uitreiken van een getuigschrift op het einde van het lager onderwijs (zie ook de engagementsverklaring en infobrochure onderwijsregelgeving.).

De school verwittigt de ouders van elke niet-gewettigde afwezigheid. Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteert zij het CLB en kan er een begeleidingstraject opgestart worden. De ouders worden in dat geval uitgenodigd voor een gesprek.

6 Onderwijs aan huis

Als je kind minstens vijf jaar of is vóór 1 januari van het lopende schooljaar en wegens (chronische) ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis moet je als ouder een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen waaruit blijkt dat je kind onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen. Heeft je kind een niet-chronische ziekte, dan kan tijdelijk onderwijs aan huis pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen. Als je kind na een periode van tijdelijk onderwijs aan huis binnen 3 maanden hervalt, valt de voorwaarde van 21 opeenvolgende kalenderdagen afwezigheid weg. Heeft je kind een chronische ziekte, dan heeft je kind recht op 4 lestijden tijdelijk onderwijs aan huis per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid. Je kind moet daarnaast op 10 km of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan kan de school tijdelijk onderwijs aan huis organiseren maar is daar niet toe verplicht. De directeur zal dan op zoek gaan naar een leerkracht om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leerkracht om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van het kind. Tijdelijk onderwijs aan huis is gratis.

Als je kind aan deze voorwaarden voldoet, zullen we je als ouder op de mogelijkheid van tijdelijk onderwijs aan huis wijzen. We starten met tijdelijk onderwijs aan huis ten laatste in de lesweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

De school kan in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. De school maakt dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie.

Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directeur.

7 Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-murosactiviteiten)

Je kind is verplicht deel te nemen aan extra-murosactiviteiten die minder dan één schooldag duren. Dat zijn normale schoolactiviteiten. We streven er als school ook naar om ook alle kinderen te laten deelnemen aan extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren. Die activiteiten maken namelijk deel uit van het onderwijsaanbod dat we aan je kind geven.

Via dit schoolreglement informeren we jou als ouder over de uitstappen die dit schooljaar worden voorzien.

Hieronder vind je een overzicht van die schooluitstappen.

Door het schoolreglement te ondertekenen gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die worden georganiseerd. Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van

de extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren, dien je dat voorafgaand aan de betrokken activiteit schriftelijk te melden aan de school.

Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten moeten op de school aanwezig zijn.

8 Getuigschrift basisonderwijs (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 7)

Na 20 juni beslist de klassenraad welke leerlingen in aanmerking komen voor een getuigschrift basisonderwijs. Het getuigschrift basisonderwijs wordt uitgereikt aan een regelmatige leerling die in voldoende mate de eindtermgerelateerde leerplandoelen heeft bereikt. Een leerling die geen getuigschrift basisonderwijs behaalt, ontvangt een getuigschrift dat aangeeft welke doelen hij of zij wel heeft bereikt (een 'getuigschrift bereikte doelen').

Een leerling die een individueel aangepast curriculum volgt, kan een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs. Als die leerling geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, ontvangt deze wel een getuigschrift bereikte doelen.

8.1 Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift

Gedurende de hele schoolloopbaan van je kind zullen we communiceren over zijn leervorderingen. Je kan inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Je kan ook een kopie vragen.

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakte, en de zelfsturing die hij toont, zeker een rol spelen.

Na 20 juni beslist de klassenraad welk getuigschrift je kind zal krijgen. De beslissing wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld. De ouders worden geacht de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen.

De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag.

8.2 Beroepsprocedure

Indien je als ouder niet akkoord zou gaan met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht.

Let op:

- wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).
 - wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.
1. Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur.
Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen.

2. Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.
Van dit overleg wordt een verslag gemaakt.
3. Na het overleg beslist de directeur om de klassenraad al dan niet opnieuw te laten samenkomen om het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs te bevestigen of te wijzigen.
4. De directeur of de klassenraad brengen de ouders met een aangetekende brief op de hoogte van de beslissing.
5. Binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing van de directeur of van de klassenraad kunnen ouders beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dit kan via aangetekende brief of door de brief (het verzoekschrift) tegen ontvangstbewijs op school af te geven.

E.H. De Schryver
Katholieke Basisschool Maarkedal
Etikhoveplein 16
9680 Maarkedal

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
- Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

6. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.
7. De beroepscommissie zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.
8. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel het getuigschrift basisonderwijs toekennen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan de ouders ter kennis gebracht.

9 Herstel- en sanctioneringsbeleid (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 6)

Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

9.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel voorstellen. De school wil hiermee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- Een gesprek met alle betrokken partijen (leerling, ouders, klastitularis, zorgcoördinator, externen)
- Een time-out:
Je kind kan op basis van gemaakte afspraken zelfstandig of op vraag van de leerkracht naar de time-out ruimte gaan. Zo kan je kind even tot rust komen of nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dit kort met je kind besproken;
- Een begeleidingsplan:
Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

9.2 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- no blame-methode bij een pestproblematiek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO):
Dit is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtprocedure, zoals in punt 9.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. Hij brengt je dan per brief op de hoogte.

9.3 Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan zijn:

- een verwittiging in de agenda
- een strafwerk
- een specifieke opdracht
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

9.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerplichtige leerling in het lager onderwijs.

9.4.1 Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen
- een definitieve uitsluiting

9.4.2 Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directeur bij het begin van de tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

9.4.3 Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend.)

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

1. De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
2. De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van de ouders en hun kind. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief.
3. Voorafgaand aan het gesprek hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.
4. Na het gesprek neemt de directeur een beslissing. Deze beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen een termijn van vijf dagen aangetekend aan de ouders bezorgd. De beslissing vermeldt de beroepsmogelijkheden bij een definitieve uitsluiting.

Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet. Het CLB kan mee zoeken naar een oplossing.

Ten gevolge van een definitieve uitsluiting in het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar kan het schoolbestuur de betrokken leerling weigeren opnieuw in te schrijven.

9.4.4 Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heb je als ouder één maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

9.5 Beroepsprocedures tegen een definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend.)

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

1. Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting kunnen ouders beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dit kan via aangetekende brief of door de brief (het verzoekschrift) tegen ontvangstbewijs op school af te geven.

E.H. De Schryver
Katholieke Scholen Maarkedal
Etikhoveplein 16
9680 Maarkedal

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
- het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

2. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.

3. De beroepscommissie zal steeds de ouders en de leerling uitnodigen voor een gesprek. Zij kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op.

4. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.
5. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

10 Bijdrageregeling (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 8)

Hieronder vind je een lijst met de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die ouders zeker zullen moeten maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen. In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dit laatste betekent dat het bedrag dat je zal moeten betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

10.1 Wijze van betaling

Ouders krijgen 5 maal per schooljaar een rekening via de leerlingen. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 2 weken na afgifte. We verwachten dat de rekening betaald wordt via overschrijving.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de *schoolrekening*. *Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.*

10.2 Bij wie kan je terecht i.v.m. betalingsmoeilijkheden?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kan je contact opnemen met de directie. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingswijze. We verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

11 Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 9)

In overleg met de leden van de schoolraad nam het schoolbestuur de beslissing geen reclame en sponsoring door derden toe te laten binnen de schoolmuren.

12 Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren. De school doet dit via onderstaande bepalingen.

De VZW Katholieke Scholen Maarkedal met als maatschappelijk doel onderwijs aan te bieden heeft een **verzekeringscontract** afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij IC Verzekeringen NV contractnummer 11/15291240190

Een bijkomende verzekering tot dekking van de lichamelijke schade tijdens de uitvoering van een vrijwilligersactiviteit of op weg van en naar de activiteit werd afgesloten bij IC Verzekeringen NV contractnummer 6228927650301.

Er wordt **geen onkostenvergoeding** voorzien.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing.

Een vrijwilliger gaat discreet om met **informatie** die hem/haar is toevertrouwd.

13 Welzijnsbeleid (Dit is nog in opmaak en wordt in de loop van het schooljaar aangevuld)

13.1 Rookverbod

Er geldt een permanent rookverbod op school. Het is dus verboden te roken in zowel gesloten ruimten van de school als in open lucht op de schoolterreinen. Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod op onze school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directeur.

Ook verdamperen zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten. Er is ook een rookverbod tijdens de extra-murosactiviteiten.

14 Enkele afspraken op school

14.1 Algemene doelstellingen op onze school

voor de leerkrachten

- alles in goede banen leiden
- ongelukken vermijden
- luisterend oor zijn
- welzijn van alle kinderen

voor de leerlingen

- orde en structuur in onze school
- leren samenspelen
- vreugde beleven
- niemand uitsluiten

Dezelfde afspraken hanteren is gemakkelijk voor iedereen!

14.2 Algemene afspraken op school

- De leerlingen zijn beleefd en eerbiedig tegenover iedereen:
 - Beleefd groeten
 - Met twee woorden spreken
 - Verzorgd taalgebruik
 - Zich verontschuldigen bij ruzie, onbeleefdheid, ...
- Meningsverschillen kunnen op een beleefde manier uitgepraat worden (Ikr.-Iln./Iln.-Iln.).
- De leerlingen hebben eerbied en respect voor elkaars kledij en materiaal, voor alle schoolgerief.

Ouders:

- De leerlingen zijn tijdig op school, 5 minuten voor het belsignaal.
- De leerlingen beschikken over een nette zakdoek of een zakje papieren zakdoeken.
- Om zo weinig mogelijk afval te hebben geven we de voorkeur aan brooddozen in plaats van plastic zakjes of aluminiumfolie.
- Brooddozen en kledij worden genaamtekend.
- Verloren voorwerpen worden verzameld in een box en aan de kapstok onder de schoolpoort.
Bij niet afhaling worden deze weggegeven aan minderbedeelden.
- Zieke kinderen worden niet op school verwacht. Kinderen die na ziekte nog even moeten binnenblijven, brengen hiervoor een briefje mee.
- Medicatie wordt niet toegediend zonder bijhorende medicatiefiche. Documenten zonder handtekening of zonder stempel van een arts worden als ongeldig beschouwd (te downloaden via de website)
- Alle kinderen brengen een plastic flesje water mee om tussendoor de dorst te lessen. De flesjes worden niet meegenomen naar buiten tijdens de speeltijd. Lege flesjes worden terug meegenomen naar huis.
- Verjaardagen gevierd op school houden we sober.
- Om ruzies bij de kinderen te vermijden worden op school geen uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes rondgegeven. (dit kan enkel als de volledige klasgroep uitgenodigd is)

14.3 Afspraken in de opvang 's morgens

- Niemand blijft zonder toezicht op de speelplaats.
- De schooltassen worden meegenomen naar de klas van opvang.
- In de klas houden de leerlingen zich rustig bezig met het daartoe beschikbaar spelmateriaal.
- We verlaten de klas van opvang alleen als alles opgeruimd is en de stoelen terug netjes staan.

! Eens de leerlingen op school aangekomen zijn, keren ze niet meer terug naar huis wanneer ze iets vergeten zijn.

14.4 Afspraken op de speelplaats

- Ieder speelt op de eigen speelplaats
- We spelen niet aan de ingang deur en in de WC-ruimte, ook niet aan de vuilnisbakken
- We gaan tijdens de speeltijden niet over de witte lijn bij de fietsen.
- We laten de tralies en de planten die erachter staan met rust en gooien er geen papiertjes tussen
- We komen niet aan het volleybalnet, gaan niet op de doeltjes zitten en trekken ook niet aan het net van deze doeltjes.
- We kruipen niet op de blauwe of rode vuilnisbak of trapleuning
- Papiertjes en schillen gooien we in de rode vuilnisbak, leeggedronken en platgedrukte brikjes in de blauwe.
- Wie dorst heeft kan drinken aan de drinkfontein, maar er wordt niet met water gespeeld.
- We spelen enkel bij droog weer met ballen, ook niet als het niet meer regent maar de speelplaats nog nat is.
- Met harde ballen spelen we bij de ballenvanger en bij het spel 'netbal'.
- Niemand verlaat de speelplaats zonder toestemming van de leerkracht.
- Banken dienen alleen om op te zitten niet om op recht te staan. We zitten niet bovenop de picknicktafels.
- Elke leerling helpt mee zorgen voor de orde en netheid in de school: jassen aan de kapstok, geen papiertjes of afval op de speelplaats gooien.
- Tijdens de speeltijd blijft iedereen op de speelplaats. Iets in de klas halen mag enkel na een vraag aan de juf of meester die op de speelplaats toezicht houdt.
- De speelkoffers blijven bij regenweer dicht.

14.5 Afspraken in de gangen en op de trappen

- Er wordt nooit gelopen.
- Er heerst stilte en orde.
- Kledingstukken horen aan de kapstokken!
- Kinderen blijven nooit zonder toezicht in de klassen of andere ruimtes.

14.6 Afspraken in de refter 's middags

- Tijdens het eten mag er gefluisterd worden. Bij te veel drukte eist de leerkracht volledige stilte.

- De meeste kinderen van de lagere school hebben een taak die zij dagelijks rustig en met zorg uitvoeren.
- Tijdens de maaltijd letten we op onze houding en tafelmanieren.

14.7 Afspraken tijdens de turnlessen

- Alle kinderen dragen de afgesproken outfit (lager).
- Lange haren binden we samen.
- Er worden geen juwelen gedragen

14.8 Afspraken bij het verlaten van de school

- Alle kinderen die door hun ouders worden afgehaald staan in klasrij onder begeleiding van hun leerkracht op de speelplaats.
- Leerlingen die alleen naar huis gaan wachten in de rij aan het hekken, worden begeleid door de leerkracht tot aan de schoolpoort en indien nodig overgestoken.
- Fietsers halen hun fiets (naast de fiets stappen) en vormen een rij achter de voetgangers. De fietsers volgen stappend de voetgangers.
- Er wordt pas gefietst vanaf de straat.
- De fietsers en voetgangers nemen de kortste weg naar huis en houden geen tussen stoppen onderweg.

Ouders:

- Ouders die hun kinderen afhalen, wachten aan de schoolpoort tot de rangen met voetgangers en fietsers de schoolpoort uit zijn.

14.9 Afspraken in de avondstudie

- Na school wordt geen gebruik meer gemaakt van het speelgoed uit de speelgoedkoffers
- Lager: er wordt enkel met ballen gespeeld na 16u15
- Kleuter: er wordt enkel op de speeltuigen gespeeld.
- Om 16.30 uur start de opvang binnen.
- Kleuters en lagere schoolkinderen die niet naar de huiswerkklas gaan houden zich rustig en spelend bezig
- Kinderen van de lagere school die naar de huiswerkklas gaan maken hun huistaken in stilte.
- Indien gewenst kan na 17u een doosje melk gekocht worden. (komt op schoolrekening)

15 Leerlingenevaluatie

Voorlopig behouden we onze huidige wijze van evalueren. Deze zal in de toekomst natuurlijk wijzigen aangezien we over een nieuw leerplan Zill beschikken en die een andere leerlingevaluatie vraagt dan nu.

16 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dit doen wij door:

- te werken op een continuüm van zorg.
- daar waar mogelijk ons pedagogisch project te integreren in ons onderwijs.
- ons onderwijs zoveel mogelijk af te stemmen op de noden van onze leerlingen en onze schoolse context.
- te waken over de gedragenheid van dit alles en de professionalisering van ons personeel.

Onze school werkt samen met het Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen www.vclbzov.be Op deze website vind je wie de vaste contactpersoon van het CLB is, met de contactgegevens. Indien een begeleidingstraject wordt opgezet, dan kunnen ook andere CLB-medewerkers je helpen.

1. Wat doet het CLB?

Naar leerlingen en ouder(s) heeft het CLB twee opdrachten. Een deel is verplichtend, een ander deel is op vraag van jullie. Wij werken ook samen met de school, maar zijn een onafhankelijke dienst met beroepsgeheim.

Het verplicht aanbod:

Het CLB staat in voor het uitvoeren van het 'medisch onderzoek' op gezette tijdstippen. Deze systematische contactmomenten staan gepland in eerste kleuter, eerste leerjaar, vierde leerjaar en zesde leerjaar. (In schooljaar 18-19 wordt daar licht van afgeweken: er is een vrijblijvend bijkomend aanbod in tweede kleuter en de leerlingen van het vierde leerjaar worden niet gezien.)

Tijdens deze contactmomenten worden een aantal elementen uit de ontwikkeling en de leefgewoonten nagegaan. In de aanloop van deze contactmomenten zal je een brief krijgen met meer uitleg en/of een vragenlijst om in te vullen. Voor het onderzoek in het eerste kleuter wordt de aanwezigheid van ouders zo veel mogelijk nagestreefd.

Binnen het verplicht aanbod heeft het CLB ook een opdracht in de opvolging van de leerplicht (spijbelen): elke leerling die 5 halve dagen onwettig afwezig is, wordt door de school gemeld bij het CLB. In overleg wordt nagegaan welke acties kunnen worden opgezet om de leerling terug op school te krijgen.

Tot slot heeft het CLB een opdracht in het nemen van maatregelen in het geval van besmettelijke ziekten. We raden dan ook aan elk van volgende besmettelijke ziekten bij uw zoon of dochter te melden aan school: kroep, geelzucht, buiktyfus, hersenvliesontsteking, kinderverlamming, roodvonk, longtuberculose, kinkhoest, schurft, bof, mazelen, salmonellosen, rubella, huidinfectie, schimmels, luizen, windpokken, parelwratte, impetigo en HIV-infectie.

Zowel de medische onderzoeken, de activiteiten in verband met de opvolging van de leerplicht en de maatregelen in geval van besmettelijke ziekten kunnen in principe niet door de leerling of zijn ouder(s) worden geweigerd.

De ouders of de leerling vanaf 12 jaar kunnen zich wel verzetten tegen het uitvoeren van een onderzoek door een bepaalde arts van het CLB. Dit verzet dient schriftelijk te gebeuren. Dan kan het onderzoek door een andere arts worden uitgevoerd.

Op vraag van ouders en leerlingen:

Het CLB werkt vooral voor individuele leerlingen met een hulpvraag en biedt antwoorden bij volgende problemen:

- Leren en studeren: bv. problemen met aandacht of werkhouding, hardnekkige leerproblemen,...

- Onderwijsloopbaan: bv. studiekeuze, info over het onderwijslandschap,...
- Gezondheid: bv. het toedienen van vaccinaties, vragen over relaties en seksualiteit,...
- Welbevinden: bv. omgaan met verlies, faalangst, depressieve gevoelens, moeilijk gedrag, vragen over zelfbeeld,...

Een CLB-medewerker zal de hulpvraag beluisteren en analyseren om daarna samen met jullie na te gaan welke stappen gezet kunnen worden. Dit kan een gesprek zijn, een onderzoek, het afnemen van een vragenlijst, enz.

2. Hoe werkt het CLB?

Het CLB werkt onafhankelijk, gratis en discreet. Zowel ouder(s), leerlingen als de school kunnen het CLB om hulp vragen. Elke school wordt door één CLB begeleid. Als leerling of ouder kan je je CLB dus niet vrij kiezen. Bij schoolverandering behoudt het CLB zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid tot de inschrijving in een school die onder de verantwoordelijkheid van een ander CLB valt.

Het CLB respecteert de rechten van elke minderjarige in de jeugdhulp en privacywetgeving. CLB-medewerkers hebben beroepsgeheim, wat betekent dat je hen dingen in vertrouwen kan zeggen zonder dat dit doorgezegd wordt aan iemand anders. Het CLB heeft regelmatig overleg op school, hetzij via een Multidisciplinair Overleg of met de directie, de leerlingbegeleider of een leerkracht. Bij een hulpvraag voor een welbepaalde leerling sluiten ouders (en eventueel leerling) als evenwaardige partners bij dit overleg aan. Het CLB werkt met relevante informatie die over de leerlingen in de school aanwezig is (bv. leerlingenvolgsysteem, schooldossier...), net zoals de school relevante informatie over de leerlingen in begeleiding bij het CLB bevroegt. Ouders kunnen aangeven welke informatie wel of niet mag uitgewisseld worden. School en CLB houden bij het doorgeven en het gebruik van deze informatie rekening met de geldende regels inzake het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

3. Een multidisciplinair CLB-dossier

Het multidisciplinair dossier van de leerling bevat alle relevante sociale, psychologische en medische gegevens die over jou op het centrum aanwezig zijn. Als een leerling van school verandert, wordt dit dossier doorgestuurd naar het nieuwe begeleidende CLB. Er wordt hierbij een wachttijd van 10 dagen gerespecteerd. Tijdens deze periode kan je als ouder of als bekwame leerling verzet aantekenen tegen het doorgeven van de sociale en psychologische (niet-verplichte) gegevens. Je kan geen verzet aantekenen tegen de overdracht van de volgende (verplichte) gegevens: identificatiegegevens, vaccinatiegegevens, gegevens in het kader van leerplichtbegeleiding, algemene en gerichte consulten en de nazorg hiervan en tot slot, (indien van toepassing) een kopie van het gemotiveerd verslag en (indien van toepassing) een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs. Het verzet moet schriftelijk en gemotiveerd worden ingediend bij de directeur van het CLB.

Het CLB bewaart de gegevens waartegen verzet werd aangetekend tot 10 jaar na het laatste contact (en tot 15 jaar na het laatste contact voor leerlingen in het buitengewoon onderwijs)

17 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn omwille van revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);

- behandeling van een stoornis die is vastgelegd in een officiële diagnose (Max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Ouders moeten toestemming vragen aan de directeur om hun kind revalidatie te laten volgen tijdens de lestijden. Deze regeling is alleen van toepassing voor een leerplichtige leerling.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders, dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lestijden vereist is;
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie als behandeling van een stoornis die is vastgelegd in een officiële diagnose (bv. dyslexie of dyscalculie) toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een bewijs van de diagnose of (wegens de privacy) een verklaring van het CLB dat het een stoornis betreft die is vastgelegd in een officiële diagnose;
- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod;
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur van de school neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Deze beslissing wordt door de school aan de ouders meegedeeld.

18 Privacy (zie punt 10 infobrochure onderwijsregelgeving)

18.1 Welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en – begeleiding. Bij sommige aspecten van de leerlingbegeleiding hebben we je uitdrukkelijke toestemming nodig.

De gegevens van je kind verwerken we hierbij met (naam softwareprogramma waarmee je school werkt). We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind, zoals de klassenraad, het CLB en de ondersteuner.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Als je vragen hebt over de privacy rechten van je kind, kan je contact opnemen met de directie.

18.2 Overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden: de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan en de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft. Als ouder kan je deze gegevens – op je verzoek - inzien. Je kan je tegen de overdracht van deze gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Je brengt de directeur binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar. We zijn decretaal verplicht een kopie van een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs aan de nieuwe school door te geven.

18.3 Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes ...)

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de schoolkrant en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van het schooljaar vragen jou als ouder om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeldopnames. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd je toestemming nog intrekken.

We wijzen erop dat deze regels ook voor je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of

andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotoğraf, beeld- of geluidsopnames maken.

18.4 Recht op inzage, toelichting en kopie

Je kan als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

18.5 Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Iedereen die gefilmd werd, mag vragen om die beelden te zien, maar dat kan enkel bij een grondige reden.

19 Participatie

19.1 Schoolraad

Een schoolraad is verplicht in iedere school. Ze bestaat uit 3 geledingen (oudergeleding, personeelsgeleding en lokale gemeenschap) en heeft een aantal overlegbevoegdheden evenals een informatie- en communicatierecht ten opzichte van de school en omgekeerd. Zij wordt samengesteld voor een periode van vier jaar.

De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

In onze school worden de leden van de ouder- en personeelsgeleding door middel van rechtstreekse verkiezingen aangeduid. De leden van de lokale gemeenschap worden vervolgens gekozen door de twee voornoemde geledingen.

19.2 Ouderraad

De oprichting van een ouderraad is verplicht wanneer ten minste tien procent van de ouders erom vraagt, voor zover dit percentage ten minste drie ouders betreft. De ouderraad heeft een informatierecht en adviesbevoegdheid ten aanzien van het schoolbestuur.

De ouderraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

20 Klachtenregeling

Wanneer je ontevreden bent met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of met het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kan je contact opnemen met de directeur.

Samen met jou zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om via bemiddeling tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou volstaat, dan kan je je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door

Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie
Guimardstraat 1
1040 Brussel

Je klacht kan tevens worden ingediend per [e-mail](#) via of via het daartoe voorziene contactformulier op [de website van de Klachtencommissie](#).

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- De klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan 6 maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- De klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de Klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- De klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de Klachtencommissie al heeft behandeld.
- De klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. De ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- De klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
 - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
 - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
 - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
 - klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het [huishoudelijk reglement](#).

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

21 Infobrochure onderwijsregelgeving

De school stelt jou als ouder bij inschrijving in kennis van de '[infobrochure onderwijsregelgeving](#)'. Dat document biedt een overzicht van de relevante regelgeving met betrekking tot de items die opgenomen zijn in dit schoolreglement.

Een actuele digitale versie van het document is beschikbaar op de website van de school. De inhoud van de infobundel kan te allen tijde gewijzigd worden zonder je instemming. Bij elke wijziging van de inhoud van de bundel, verwittigt de school jou via een brief.

Op jouw verzoek ontvang je een papieren versie van het document.

- Infobrochure onderwijsregelgeving: zie website www.gvbetikhove.be

22 Sociale media

Wij vragen de ouders om buiten de schooluren toe te zien op de naleving van de bestaande wetgeving betreffende het gebruik van sociale media zoals Facebook en andere. De school distantieert zich van pesterijen of ruzies die kunnen ontstaan door het oneigenlijk gebruik hiervan. De school kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor zaken die via sociale netwerken worden verspreid door leerlingen en/of ouders.

23 Lijst met richtprijzen

Wij vragen een bijdrage voor:	Deelnemende klassen										Richtprijs:
	1K	2K	3K	1L	2L	3L	4L	5L	6L		
Zwemlessen (verplicht)											€ 1,50 per beurt (± 16 beurten) gratis voor het zesde leerjaar
Schooluitstappen: eendaags of deel van een dag (verplicht):											
- Toneelvoorstelling											± € 4,00
- Leeruitstap Gravensteen											± € 13,50
- Bezoek chocoladefabriek (2-jaarl.)											± € 14,50
- Leeruitstap Diksmuide en Ieper											± € 13,50
- Schoolreis											niveau kleuter: ± € 15,00
											niveau lager: ± € 20,00
Het huis van Sinterklaas											± € 5,00
Deelname aan organisaties van de Stichting Vlaamse Schoolsport (verplicht):											
- Rollebolle											€ 3,00
- Kronkeldiedoe											€ 3,50
- Spelcarrousel											€ 3,50
- Alles met de bal											€ 3,50
- American Games											€ 3,00
- Racketlon											€ 5,00
- Langlaufen afhankelijk v/h weer											€ 25,00
Deelname organisaties S.V.S. op woensdagnamiddag (niet verplicht):											
- Dans											gratis
- Volleybal											Gratis
- Badminton											Gratis

- Netbal																				Gratis	
- Minivoetbal																					Gratis

Sportdag (verplicht):																					
- sporthappening Maarkedal																					gratis
- 1ste graad																					± € 5,00
- 2de graad																					± € 5,00
- 3de graad																					± € 5,00
Klasconcerten																					€ 65,00 per concert betaald door de school
Zeeklassen tweejaarlijks voor de tweede graad																					± € 190,00*
Openluchtklassen tweejaarlijks voor de derde graad																					± € 190,00*
Nieuwjaarsbrieven																					0,60/stuk

- Dit is de officiële prijs. Jaarlijks organiseren de betrokken klassen een verkoopactie waardoor de prijs teruggebracht kan worden tot € 150 of minder.